

Komise pro školství

Zápis z 9. jednání komise dne 14. 5. 2026

Místo konání: ZŠ Černošice, Pod Školou 447, Černošice, aula školy, 18:00 – 20:20

Přítomni: L. Kalousková, A. Smažíková, A. Kratochvílová, J. Sticzayová, M. Fejfar Pánková,
K. Pondělíčková

Omluvena: T. Novotná

Tajemnice: L. Paulusová

Základní škola

Od 1. 5. 2026 se podařilo obsadit pracovní pozici školního psychologa (0,5 úvazku), a od 1. 9. 2026 jej doplní na zkrácený úvazek další kolega.

Pro školní rok 2026/2027 bude otevřeno 5 prvních tříd, které budou méně početné, nicméně tento stav umožňuje individuálnější pedagogickou práci s žáky.

Školská rada iniciovala vytvoření dotazníků pro žáky, rodiče i zaměstnance školy. Na základě podnětů získaných z tohoto dotazníkového šetření byla přijata opatření podporující profesní spolupráci, vzdělávání a motivaci pedagogů, například formou učících se skupin, sdílením výukových materiálů, projektů, nápadů a dobré praxe ve výuce. Pozitivně je hodnocena velká podpora a široké možnosti při vzdělávání pedagogů.

Škola se účastní projektu AI akcelérátor, kterou zajišťuje organizace AI dětem. Koordinátorkou projektu ve škole je paní Šlesingrová, která organizuje např. digicafé pro pedagogy.

Součástí motivace učitelů je i jejich odměňování a to na základě autoevaluace a osobního profesního rozvoje.

Škola v současné době pociťuje nedostatek asistentů pedagoga (AP). S povinností mít AP v každé první třídě s 15 a více žáky od nového školního roku se tento problém prohloubí. Dále se nedaří obsadit pozici speciálního pedagoga. V současné době pracuje v ZŠ 22 AP, škola má 39 tříd. Pozice AP jsou obvykle v rozsahu 0,5 úvazku, z toho 20 hodin přímé a 2 hodiny nepřímé pedagogické práce.

Ve 2. a 3. ročnících je zavedena projektová výuka u motivovaných dětí a to v předmětech český jazyk, matematika, logické projekty.

Program Začít spolu je zatím realizován v 1. a 2. ročníku na pracovišti ZŠ v ul. Komenského. Plánuje se tento program rozšířit i do 3. ročníku a výhledově i ve třídách v budově v ul. Pod Školou. Rodiče mohou 1 x měsíčně navštívit hodiny výuky.

Odloučené pracoviště v ul. Komenského umožňuje širší projektovou výuku napříč ročníky.

Žáci ukrajinské národnosti se až na výjimky dobře integrovali do kolektivů a do systému výuky.

Projekt výstavby budovy gymnázia

Uzavřeno Memorandum o společném zájmu a postupu ve věci Gymnázia Černošice. K tématu vybudování gymnázia jsou mezi jednotlivými zastupiteli uplatňovány rozdílné pohledy, školská komise by se chtěla aktivně zapojit do diskuse s cílem nalézt co nejširší shodu v této věci.

Předpokládané zahájení výuky je v roce 2030.

Zápis do mateřský škol

Nepříznivý demografický vývoj v počtu narozených dětí se projevil při zápisech do mateřských škol. Z tohoto důvodu nebude ve školním roce 2026/2027 využíváno místo poskytovaného vzdělávání na odloučeném pracovišti MŠ Barevný ostrov v ul. Topolská 518, Černošice.

Všechny děti, které dovrší 3 let věku do 1. 9. 2026, byly do mateřských škol přijaty a dále byly přijaty děti, které dovrší tento věk v podzimních měsících.

Město (obec) splnilo zákonnou povinnost umístit v zařízeních pro předškolní vzdělávání všechny děti, které dovrší 3 let věku v průběhu školního roku 2026/2027.

Situace s organizační změnou ve výuce, kdy předškolní vzdělávání bude poskytováno pouze v hlavním sídle MŠ Barevný ostrov v ul. Pod Ptáčnicí 2158, Černošice, byla s rodiči komunikována. Rodičům, jejichž děti odloučené pracoviště navštěvují, byla nabídnuta možnost přehlásit své dítě na kteroukoliv z ostatních MŠ v Černošicích.

Byl vysvětlen průběh správního řízení při zápise k předškolnímu vzdělávání a povinnosti dotčených stran dle Správního řádu.

Dětská skupina

Fungování by mělo být zahájeno k 1. 9. 2026, v současné chvíli se dokončuje rekonstrukce prostor pro tuto skupinu a řeší se administrativní kroky k získání oprávnění poskytování služby péče o děti v DS. Toto zařízení je určeno především pro děti od 2 do 3 let, které nejsou samostatné a potřebují větší individuální péči, než která by jim mohla být poskytnuta v MŠ. Kapacita DS je 12 dětí, počet pečujících osob 3.

Různé:

Rada města obdržela několik návrhů na využití volných prostor budovy MŠ v ul. Topolská, přičemž panuje shoda, že by měla i nadále sloužit dětem.

Elektronický systém zápisu do středních škol umožňuje rychlejší rozřazení uchazečů dle zvolené priority. V 1. kole je umístěno přibližně 90 % uchazečů. Nejsložitější situace je v Praze s nejvyšším

převyšem počtu uchazečů nad počty volných kapacit a to zejména u škol typu gymnázium a liceum. V Praze není umístěno přibližně 25 % uchazečů v 1. kole.

Studijní příprava na přijímací řízení je finančně náročná a na uchazeče v Praze a ve Středočeském kraji jsou kladeny vysoké nároky na znalosti ve srovnání s ostatními regiony ČR. Vysoká finanční náročnost se projevuje i u přijímacího řízení na VŠ (SCIO testy a přípravné kurzy).

Výstavba nového tanečního sálu ZUŠ Černošice – probíhají jednání s Národním památkovým ústavem, jehož požadavky stavbu časově oddalují.

Pracovníci škol vnímají stále složitější komunikaci s rodiči.

Pedagogická praxe ukazuje, že ubývá žáků (v kolektivu jedné třídy) odpovídajících pomyslnému „střednímu proudu“ a naopak přibývá žáků s velmi vysokým potenciálem i žáků vyžadujících intenzivnější podporu.

Zaměstnávání ukrajinských pedagogů ve větším rozsahu je limitováno jejich úrovní znalosti českého jazyka.

Je potřeba vyjasnit si směřování a potřeby školství a vzdělávání v Černošicích ve střednědobém i dlouhodobém horizontu a chápat jej jako apolitické a to v širším kontextu - výstavba gymnázia nebo nutnost získávání motivovaných a kvalitních pedagogů například poskytnutím ubytování ve viladomu pro učitele.